

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
GIMNAZJUM W LUBIATOWIE
NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

**Zatwierdzony uchwałą nr 1/2015/2016
Rady Rodziców Gimnazjum w Lubiatowie
z dnia 8 września 2015r.**

I. Założenia ogólne:

1. Charakterystyka środowiska szkolnego.
2. Określenie celu programu wychowawczego.
3. Przyjęcie koncepcji wychowawczej w oparciu o sytuacje i wydarzenia.
4. Sprecyzowanie zadań dla poszczególnych statutowych organów.
5. Opracowanie strategii wychowawczej.
6. Model absolwenta.
7. Monitorowanie efektów pracy wychowawczej poprzez ankiety i obserwacje uczniów a także ocena sytuacji wychowawczej przez Samorząd Uczniowski (ewaluacja na każdym etapie realizacji programu).

Ad. 1. Charakterystyka środowiska szkolnego:

Gimnazjum w Lubiawie to szkoła wiejska, do której uczęszczają dzieci z 10 wsi położonych w trzech gminach: Złotoryja, Chojnów, Miłkowice. Uczniowie pochodzą głównie z rodzin chłopskich, część wywodzi się ze środowiska popegeerowskiego żyjącego obecnie w dość trudnych warunkach materialnych. Część rodzin to rodziny dysfunkcyjne, które nie dają dziecku poczucia bezpieczeństwa emocjonalnego i socjalnego. W ostatnich latach zdarzają się przypadki wyjazdów rodziców do pracy za granicę i pozostawiania nieletnich dzieci pod opieką dziadków, dalszej rodziny, bądź nawet sąsiadów. Są to na ogół wyjazdy na dwa – trzy miesiące.

Wśród rodziców uczniów dominuje wykształcenie podstawowe i zasadnicze zawodowe, część ma wykształcenie średnie, a tylko niewielu wyższe. Społeczność wsi jest mało aktywna, słabo skonsolidowana i poza materialnymi ma niewiele potrzeb. Część rodzin korzysta z pomocy gminnych ośrodków pomocy społecznej.

Rodzice tworzący trzon Rady Rodziców chętnie pomagają organizować imprezy środowiskowe. Sami włączają się do pracy.

Rodzice deklarują przynależność do kościoła katolickiego, wszystkie dzieci uczęszczają na lekcje religii.

Poza Szkołą Podstawową w Gierałowcu i Gimnazjum w Lubiawie w okolicznych wsiach funkcjonują świetlice wiejskie pracujące w niepełnym wymiarze godzin. W Gierałowcu znajduje się filia Gminnej Biblioteki Publicznej, a w Brenniku – Parafia Katolicka obejmująca swoim zasięgiem także kościoły w Lubiawie i w Strupicach.

W szkole nie obserwuje się działania nieformalnych grup o charakterze kryminogennym, choć od czasu do czasu zdarzają się zatargi i bójki wśród uczniów. Nie występuje także na większą skalę zjawisko tzw. „fali”, jednak przypadki incydentalne zachodzą.

Nie stwierdzono istnienia sekt religijnych. Nie odnotowano przypadków rozprowadzania narkotyków. Nie zaobserwowano także, żeby uczniowie ich używali na terenie szkoły.

Z roku na rok maleje liczba uczniów palących papierosy na terenie szkoły. Mimo tego optymistycznego faktu nie można bagatelizować problemu. Zauważyć można również brak odpowiedzialności za własny rozwój, co objawia się przede wszystkim niewywiązywaniem się z obowiązków ucznia, brakiem motywacji do codziennej pracy i rzadziej opuszczaniem zajęć.

U niektórych uczniów zauważa się agresję, głównie słowną i stosowanie wulgaryzmów.

Ad. 2. Cele wychowania:

1. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka.
2. Kształtowanie postaw patriotycznych, ukierunkowanych na poszanowanie godności ojczyzny, poznawanie jej historii, kultury i przyrody.
3. Kształtowanie postaw odpowiedzialnych za własny rozwój i swoje zdrowie, szanujących także zdrowie i bezpieczeństwo kolegów.
4. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na poszanowanie przyrody i życie w zgodzie z nią.

Ad. 3. Koncepcja wychowawcza w oparciu o sytuacje i wydarzenia.

W oparciu o ustawę o systemie oświaty oraz Statut Gimnazjum w Lubiatowie przyjmuje się następujący model wartości poparty tradycją polskiego dziedzictwa kulturowego:

- życie człowieka najwyższą wartością,
- fundamentem wychowania są: prawda, miłość, wiara w Boga, tolerancja, patriotyzm, pracowitość, szacunek dla rodziców i innych osób,
- wychowanie w zgodzie z naturą,
- rodzina punktem kulminacyjnym każdej sytuacji wychowawczej,
- kościół i szkoła organizmami wspomagającymi rozwój,
- więzi społeczne i historyczne podstawą praktycznych działań wychowawczych,
- jesteśmy Europejczykami – poznajemy kulturę i zwyczaje naszych sąsiadów,
- integracja z lokalną społecznością wiejską,

Sytuacje wychowawcze uwzględniają także :

- Sprzątanie świata,
- rekolekcje wielkopostne,
- życie wolne od nałogów,
- szkolne i pozaszkolne imprezy sportowe,
- imprezy środowiskowe,
- klasowe Wigilie Bożego Narodzenia,
- cykliczne sprzątanie otoczenia.

Ad. 4. Zadania poszczególnych statutowych organów:**Rada Rodziców:**

- reprezentuje interesy wychowawcze rodziców i odpowiada za prawidłowe relacje szkoła – wychowawca – uczeń – rodzice,
- jest rzecznikiem rodzinnego modelu wychowania opartego na więziach rodzinnych,

- rodzice decydują o metodach i formach wychowania swoich dzieci, uwzględniając istniejące przepisy prawne w tym zakresie (Karta Praw Dziecka, kodeks rodzinny, Deklaracja Praw Człowieka)

Na rok szkolny 2015/2016 wybrano następujące działania priorytetowe:

- dbałość o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów,
- zapobieganie uzależnieniom,
- dbałość o kulturę języka,
- realizacja programów wychowawczych, programu pracy z uczniem zdolnym i słabym,
- rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności uczniów,
- preorientacja zawodowa.

Rada Pedagogiczna:

- wspomaga rodzinę w jej naturalnych prawach do wychowania poprzez dostarczanie kompetentnych informacji o przyczynach zachowania się ucznia oraz sposobach wprowadzania korekt wychowawczych,
- pełni rolę doradczą w kwestii możliwości kontaktu rodziców z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
- uchwała zasady motywowania zachowań uczniów z uwzględnieniem kryteriów przyjętych w Statucie Gimnazjum.

Samorząd uczniowski:

- wyraża opinię na temat sposobu i celowości organizowania imprez i uroczystości szkolnych,
- decyduje w ramach kompetencji określonych w Statucie o realizowanych przez Szkołę zadaniach,
- reprezentuje uczniów na zewnątrz,
- dwa razy w roku, po każdym semestrze ocenia sytuację wychowawczą w Gimnazjum.

Ad. 5. Strategia wychowawcza:

Wychowanie opiera się na założeniu, że zapewnienie alternatywnej możliwości spędzania wolnego czasu to połowa sukcesu wychowawczego. Organ prowadzący dofinansowuje wyjazdy wakacyjne wszystkich dzieci, a prawie całkowicie pokrywa koszt pobytu na obozach dzieci z rodzin patologicznych.

Urząd Gminy corocznie wspomaga finansowo organizację imprezy z okazji Dnia Dziecka, w której uczestniczą wszyscy uczniowie Gimnazjum. Młodzież spędza ten dzień czynnie, bądź to na rajdzie po najbliższej okolicy, bądź na szkolnych zawodach sportowych.

Wszystkie imprezy szkolne dostarczają wzorów kulturalnych zachowań. Istotnym elementem wychowania jest umowa z rodzicami w sprawie udziału dorosłych w imprezach organizowanych przez szkołę: dyskoteki, konkursy, zawody sportowe, festyny itp.

Przyjęto koncepcję otwarcia się szkoły na środowisko poprzez przygotowywanie imprez ogólnodostępnych. Imprezami takimi są Wigilia środowiskowa i jasełka, festyn w kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”

Przy współdziałaniu psychologów i pedagogów prowadzone są zajęcia z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom.

Rozmowy na tematy dotyczące indywidualnych osób mają charakter poufny i nie mogą być wykorzystywane bez zgody rodziców ucznia.

Rodzice i prawni opiekunowie mają niekwestionowane prawo do decydowania o sposobie podejmowanych w stosunku do ich dzieci czynności. Uczeń jest traktowany podmiotowo z pełnym szacunkiem dla jego osobowości. System wychowawczy opiera się na tolerancji, ale nie na pobłażliwości. Kontrola zachowań jest częścią programu wychowawczego.

Ad. 6. Absolwent jest:

samodzielny:

- daje sobie radę w domu i w nowej szkole,
- pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi,

twórczy:

- stara się rozwiązać napotkane problemy,
- naukę traktuje jako coś naturalnego,
- ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać,

uczciwy:

- mówi prawdę,
- szanuje cudzą własność,
- dotrzymuje słowa,

odpowiedzialny:

- gotów ponosić konsekwencje swoich czynów,
- jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia,
- wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- działając w grupie poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy,
- dba o własne zdrowie i zdrowie swoich kolegów,
- postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny;

ciekawym świata:

- zdobywa wiedzę i wiadomości korzystając z różnych źródeł,
- dostrzega różnorodność i złożoność świata,
- jest aktywny,

tolerancyjny:

- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go,
- szanuje poglądy innych ludzi,

szanuje godność innych:

- jest zawsze grzeczny w stosunku do innych osób,
- nie stosuje przemocy,
- nie wyśmiewa się ze słabszych,

szanuje prawo:

- przestrzega Statutu i regulaminów Szkoły oraz innych zasad ustalonych przez organy Szkoły,
- przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie organy na wsi i w kraju,

obowiązkowy i punktualny:

- wywiązuje się z powierzonych zadań,
- dotrzymuje terminów,
- sprawnie planuje swoje zajęcia,
- szanuje czas swój i innych.

Ad. 7. Monitorowanie efektów pracy wychowawczej:

- ankiety dla uczniów i rodziców,
- ocena sytuacji wychowawczej przez Radę Pedagogiczną i zespół wychowawczy,
- ocena sytuacji wychowawczej przez Samorząd Uczniowski.

II. PROGRAM ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH W ROKU SZKOLNYM 2015/2016 w ujęciu tabelarycznym

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	uwagi
Wdrażanie do życia w prawdzie.	zagadnienia realizowane na godzinach wychowawczych,	cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny,	
	praca z utworem poetyckim na lekcjach języka polskiego,	według programu nauczania	nauczyciel języka polskiego	
	zagadnienia realizowane na lekcjach religii,	według programu nauczania	nauczyciel religii	
Kształtowanie postaw patriotycznych	utrwalenie słów i melodii hymnu narodowego,	według programu nauczania	nauczyciel muzyki,	
	<u>Apele lub gazetki okolicznościowe:</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Rocznica wybuchu II wojny światowej, • Kwiecień miesiącem pamięci narodowej, 	wrzesień, kwiecień	nauczyciele odpowiedzialni za uroczystości i apele	
	Wszystkich Świętych – pamięć o zmarłych.	październik	nauczyciele odpowiedzialni za uroczystości i apele	
	Święto Niepodległości.	listopad		
	Wigilia w polskiej tradycji.	grudzień		
	Tradycje wielkanocne w naszych rodzinach	kwiecień		

	<ul style="list-style-type: none"> • Święto Konstytucji 3 Maja. • Święto Flagi 	kwiecień/ maj		
	zagadnienia realizowane w ramach godzin wychowawczych,	cały rok	wychowawcy	
	zagadnienia realizowane na lekcjach języka polskiego, historii, geografii, muzyki, WOS,	według programu nauczania	nauczyciele przedmiotów	
	realizacja zagadnień edukacji o regionie,	według programu nauczania	nauczyciele przedmiotów	
	wycieczka regionalna	jesień	wychowawcy, nauczyciele	
	udział w konkursach o tematyce patriotycznej i regionalnej	cały rok	nauczyciele języka polskiego i historii	
	noszenie stroju galowego jako oznaka poszanowania godności i patriotycznej postawy	wyznaczone dni	wychowawcy, SU	
Wychowanie przez pracę.	dbałość o porządek otoczenia <ul style="list-style-type: none"> • „Sprzątanie Świata”, • „Dzień Ziemi”, • okolicznościowe sprzątania terenu wokół szkoły, 	wrzesień, kwiecień, cały rok w miarę potrzeb	wychowawcy nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	
	sumienne wykonywanie obowiązków ucznia,	cały rok	wychowawcy	
	zajęcia z przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie np. codzienne obowiązki członka rodziny,	według programu nauczania	nauczyciel prowadzący	
	organizowanie koleżeńskiej pomocy w nauce	cały rok	pedagog, nauczyciele - opiekunowie świetlicy popołudniowej	

Czynienie dobra.	włączanie się do akcji charytatywnych na rzecz innych <ul style="list-style-type: none"> • „Góra Grosza”, • „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, • inne akcje w miarę potrzeb • zbieranie nakrętek od butelek • sprzątanie opuszczonych grobów na cmentarzu w Lubiawie 	według potrzeb	SU opiekun SU Ewa Miara K. Karska – Galicka katecheta, wychowawcy	
	dokarmianie ptaków w okresie zimowym	wg potrzeb w okresie zimowym	nauczyciel biologii, wychowawcy	
	rozmowy i dyskusje podczas godzin do dyspozycji wychowawcy i WOS, wychowania do życia w rodzinie i religii, Zaj.światlicowych na temat czynienia dobra,	według programu nauczania	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele przedmiotów	
Zachowanie godności dla własnej osoby	dbanie o higienę osobistą i własne zdrowie	cały rok	wychowawcy, higienistka szkolna, nauczyciel w-f	
	program wychowania prorodzinnego w ramach wychowania do życia w rodzinie,	według programu nauczania	nauczyciel WDŻWR	
	propagowanie modelu człowieka wolnego od nałogów: <ul style="list-style-type: none"> • plakaty tematyczne na festyn „Zachowaj trzeźwy umysł” • podnoszenie wiedzy na temat szkodliwości substancji uzależniających 	cały rok	wychowawcy, nauczyciel WDŻWR, pedagog, nauczyciel wf, psycholog	
	udział w programie „Zachowaj trzeźwy umysł”	cały rok	wszyscy nauczyciele, koordynator – nauczyciel wf	
	udział w programie „Trzymaj formę”	cały rok	A.Woźniak J. Cieśla	
	pogadanki, dyskusje w ramach godzin wychowawczych i WOS,	cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	
	wychowanie z poszanowaniem praw człowieka	cały rok	zgodnie z programem nauczania przedmiotów i tematyką GDDW	

Zachowanie prawidłowych relacji z innymi ludźmi.	program wychowania prorodzinnego w ramach lekcji wychowania do życia w rodzinie,	cały rok	nauczyciel WDŻWR	
	zorganizowanie Wigilii ogólnoszkolnej,	grudzień	wychowawcy,	
	Zorganizowanie Jasełek i udział uczniów w Wigilii środowiskowej	grudzień	SU, wychowawcy,	
	wpajanie tolerancji i postaw asertywnych	cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	
	Nie – wulgaryzmem. Dbłość o kulturę języka.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	wychowanie z poszanowaniem praw człowieka	cały rok	zgodnie z programem nauczania przedmiotów i tematyką GDDW	
Uczenie odpowiedzialności i współodpowiedzialności.	zadawanie i sprawdzanie zadań domowych,	cały rok	nauczyciele przedmiotów,	
	świadomy udział w zawodach sportowych,	cały rok	nauczyciel wf	
	reprezentowanie szkoły w konkursach,	cały rok	nauczyciele przedmiotów	
	uczenie odpowiedzialnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • spotkanie z pedagogiem z PPP, • pomoc pedagoga szkolnego i wychowawcy, • przegląd informatorów i ofert ze szkół ponadgimnazjalnych, • spotkania z nauczycielami i uczniami ze szkół ponadgimnazjalnych 	cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	
	noszenie zmiennego obuwia i dbłość o sprzęt szkolny wyrazem dbłości o mienie szkolne,	cały rok	SU	
	realizacja projektów edukacyjnych	cały rok	wychowawcy, nauczyciele – opiekunowie grup projektowych	
	udział w akcji Tydzień Bezpieczeństwa	wg kalendarza	dyrektor	

	udział w programie Bezpieczne Wakacje	czerwiec	wychowawcy, pedagog	
Tworzenie więzi społecznej w szkole, klasie, środowisku lokalnym.	organizowanie pracy grupowej podczas lekcji,	wg potrzeb	wszyscy nauczyciele	
	zajęcia wychowawcze dla uczniów	według potrzeb	pedagog szkolny, psycholog	
	wspólne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych,	cały rok	wychowawcy, SU	
	współzawodnictwo klas na różnych płaszczyznach życia szkoły	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, SU	
	wspólne uczestnictwo w dyskotekach, seansach filmowych i wycieczkach,	cały rok	SU, wychowawcy,	
	wspólne uczestnictwo w obchodach Dnia Dziecka	czerwiec	wychowawcy	
	wspólne organizowanie kiermaszu klasowych	cały rok	wychowawcy	
	organizowanie imprez otwartych dla środowiska, <ul style="list-style-type: none"> • Wigilia dla starszych i samotnych mieszkańców wsi, • Jasełka, • festyn „Zachowaj trzeźwy umysł” 	grudzień czerwiec	wszyscy nauczyciele	
	Realizacja programu „Z młodym pokoleniem na stadiony”	cały rok	K.Karska-Galicka	
	Zachęcanie do czytania literatury pięknej poprzez udział w Narodowym Czytaniu	wrzesień	bibliotekarz	
Korzystanie z różnych źródeł informacji.	lekcje biblioteczne	październik	bibliotekarz	
	zajęcia informatyki, korzystanie z pracowni multimedialnej nie tylko na zajęciach z informatyki	cały rok	nauczyciel informatyki, nauczyciele przedmiotowcy	
	korzystanie ze zbiorów biblioteki gminnej	cały rok	bibliotekarz	
	korzystanie ze źródeł medialnych (prasa, telewizja)	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	

Uczenie samorządności	wybory do samorządów klasowych	wrzesień	wychowawcy	
	wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego w wyborach tajnych i powszechnych	wrzesień	dyrektor, przewodniczący klas	
	wybory Samorządu Uczniowskiego	wrzesień	opiekun SU	
	uzgadnianie z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego zmian szkolnych kryteriów oceniania zachowania	wrzesień	dyrektor, opiekun SU	
	ustalenie z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego planu pracy SU na bieżący rok szkolny	wrzesień/ październik	opiekun SU	
	pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym i klasowym	cały rok	wychowawcy, opiekun SU	
Wychowanie przez sport	udział w zajęciach pozalekcyjnych SKS	cały rok	nauczyciel wf	
	udział w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych	cały rok wg kalendarza	nauczyciel wf	
	udział w klubowych zawodach sportowych	cały rok wg kalendarza	trener klubowy, nauczyciel wf	
Wychowanie w poszanowaniu przyrody	uświadamianie zagrożeń ekologicznych	cały rok	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	
	wycieczka o tematyce ekologicznej	jesień lub wiosna	dyrektor	
	udział w akcjach <ul style="list-style-type: none"> • „Sprzątanie świata” • „Dzień Ziemi”, • dokarmianie ptaków i zwierząt w zimie 	wrzesień kwiecień zima	wychowawcy, nauczyciel biologii	
	zbiórka surowców wtórnych i zużytych baterii	cały rok	nauczyciel bibliotekarz	
	uświadamianie konieczności oszczędzania dóbr przyrody, w szczególności żywności, wody i energii	cały rok	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	